



خبرنامه الکترونیکی

دانشگاه خلیج فارس

سال سوم - شماره ۷ - مهر ۱۳۹۹

www.pgu.ac.ir

آزمون عملی داوطلبان رشته تربیت بدنی به پایان رسید.

وی با اشاره به تعداد ایستگاه های این آزمون ، افزود:
تست عملی ورزش شامل ۶ ایستگاه بود:

ایستگاه ۱: بارفیکس خوابیده

ایستگاه ۲: دربیبل فوتبال

ایستگاه ۳: دراز و نشست با توپ مدیسنبال ۳ کیلویی

ایستگاه ۴: دو ۴ در ۹

ایستگاه ۵: پرتاب دو توپ مدیسنبال ۳ کیلویی

ایستگاه ۶: مسابقه دو ۲۰۰ و ۵۰ متر برای آقایان و مسابقه دو ۱۰۰ و ۵۰ متر برای خانم ها

تمامی این تست ها با نظارت نماینده سازمان سنجش و نماینده پژوهشکده تربیت بدنی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در سالن تربیت بدنی دانشگاه خلیج فارس برگزار شد .

در آزمون عملی داوطلبان رشته تربیت بدنی دانشگاه خلیج فارس، ۴۰ و ۶۰۰ نفر داوطلب شرکت داشتند.



آزمون عملی داوطلبان رشته تربیت بدنی که از ۲۷ ام شهریور در دانشگاه خلیج فارس آغاز به کار کرده بود در روز دوشنبه ۳۱ ام شهریور ماه ۹۹ پایان یافت. حمید بردیده ، سرپرست اجرایی آزمون عملی ورزش دانشگاه خلیج فارس در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس گفت:
آزمون عملی داوطلبان رشته تربیت بدنی برای اولین بار در این دانشگاه برگزار شده است وی یاد آور شد؛ هر ساله شرکت کننده های رشته تربیت بدنی منطقه ۷ برای انجام این تست باید عازم دانشگاه شیراز می شدند ولی امسال به دلیل شرایط بوجود آمده، شیوع ویروس کرونا، همچنین اعلام آمادگی دانشگاه خلیج فارس، تست های عملی به این دانشگاه محول شد.

پیام رییس دانشگاه خلیج فارس به مناسبت هفته دفاع مقدس



جاودانه را بر فراز قلعه های بلند بودن فریاد کنند.

همواره نامشان بر بلندای تاریخ این سرزمین جاودانه و یادشان گرمی باد.

عبدالمجید مصلح رئیس دانشگاه خلیج فارس

برگ برگ تاریخ این سرزمین یادگاری است از رشادتها و جانفشانی های جوانانی که ایثار و از خودگذشتی را تا مرز شهادت بردند و چه سرفرازانه از ایمان خود و کشور عزیزمان ایران دفاع کردند.

گرامی می داریم هفته دفاع مقدس را و همواره بیاد می آوریم تا فراموش نشود، و در یادها بماند، یاد و خاطره دلآوردی انسانهایی که از جان و هستی خویش برای سربلندی و پیروزی این سرزمین گذشتند.

امروز پس از گذشت سالها هنوز شکوه آن مقاومتها و از خودگذشتگی ها، خاطراتی را یادآوری می کند که رسالتی سنگین را برای ما به همراه دارد.

زنده نگه داشتن یاد و نام تک تک دلیر مردان و زنان فداکاری که از داشته های خود برای دفاع از ملک و میهن دریغ نکردند وظیفه ای است خطیر و مسئولیتی است سنگین، درقبال مردمی که جانانه از هستی خود گذشتند تا یادگاری

برنامه شب نشست ادبی در قالب وینار به مناسبت هفته دفاع مقدس و با عنوان رهنوردان دشت های عاشقی برگزار شد.

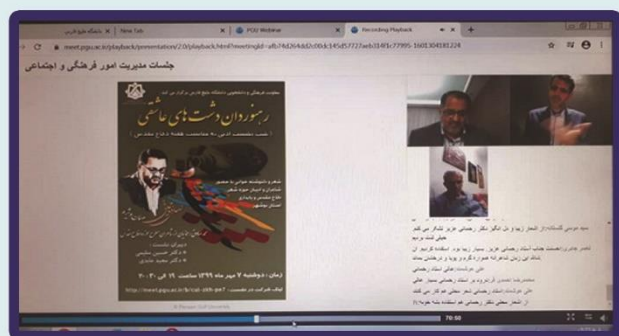
در این مراسم محمد صادق رحمانیان از شاعران مطرح کشور، در حوزه شعر دفاع مقدس و پایداری، به عنوان مهمان ویژه مراسم به همراه تعدادی از شاعران استان بوشهر حضور داشتند.

این برنامه با خوش آمدگویی دکتر سید موسی گلستانه، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه خلیج فارس آغاز شد.

دکتر حسین سلیمی عضو هیئت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خلیج فارس در خصوص جایگاه شعر پایداری در بین شاعران استان بوشهر مطالبی بیان نمودند.

در بخش بعدی مراسم آقایان اسکندر احمدنیا، محمدرضا احمدی فر، قاسم درویشی، عبدالحسین دریانورد، دکتر حسین اسکندری، غلامرضا ابراهیمی، غلامرضا کرمی، حمید زارعی، علی هوشمند و حیدر منصوری از شاعران مطرح استان به همراه صادق رحمانی اشعار خود را در قالب، غزل، رباعی، شعر سپید، گویشی و دلنوشته قرائت نمودند.

اشاره خوانده شده در این نشست مورد توجه حضاران قرار گرفت.



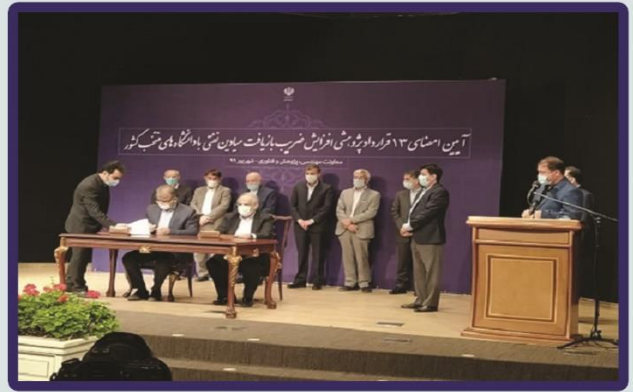
برنامه شب نشست ادبی در قالب وینار به مناسبت هفته دفاع مقدس و با عنوان "رهنوردان دشت های عاشقی" روز دوشنبه، مورخ ۷ مهر ماه ۱۳۹۹ از ساعت ۱۹ الی ۲۱ توسط معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه خلیج فارس برگزار گردید.

در مراسمی با حضور وزیر نفت: دانشگاه خلیج فارس، مجری طرح پژوهشی افزایش ضریب بازیافت میدان نفتی نوروز شد

بازیافت ۱۳ میدان نفتی و گازی با حضور بیژن زنگنه وزیر نفت برگزار شد. این قراردادها شامل ۱۱ میدان نفتی و ۲ میدان گازی است که در مجموع مبلغ این قراردادها ۳۵ میلیون یورو و ۷۱۶ میلیارد تومان خواهد بود. در این مرحله، قرارداد مطالعه میدان نفتی نوروز به منظور افزایش ضریب برداشت نفت از این منبع مهم نفتی به امضاء دکتر عبدالمجید مصلح رئیس دانشگاه خلیج فارس و دکتر مسعود کرباسیان مدیرعامل شرکت ملی نفت ایران رسید.

انجام پژوهش های کاربردی و ارائه مشاوره درخصوص توسعه میدان نفتی نوروز، انجام تحقیقات درخصوص افزایش میزان استحصال نفت از این میدان نفتی و ارائه طرح های جدید در راستای توسعه این میدان نفتی بر عهده دانشگاه خلیج فارس است.

گفتنی است طرح پژوهشی افزایش برداشت از میدان نفتی نوروز طی یک قرارداد ۱۰ ساله به دانشگاه خلیج فارس واگذار گردیده و در این فرآیند امکان ارائه طرح ها و پروژه های جدید به منظور انجام پژوهش درخصوص دیگر ابعاد توسعه و بهینه سازی استحصال از این میدان نفتی امکان پذیر خواهد بود.



قرارداد طرح پژوهشی افزایش ضریب بازیافت میدان نفتی نوروز واقع در فلات قاره خلیج فارس در شمال جزیره خارگ میان وزارت نفت و تعدادی از دانشگاه های کشور، توسط رئیس دانشگاه خلیج فارس و مدیرعامل شرکت ملی نفت ایران به امضاء رسید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس آئین امضای قرارداد پژوهشی وزارت نفت با دانشگاه های منتخب کشور به منظور افزایش

رونمایی از گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو به مناسبت چهلمین سالگرد هفته دفاع مقدس



بعضی از خانواده های شهدا در روستاها بودند و دانشجویان حتی با هزینه شخصی به روستا می رفتند و اطلاعات شهدا را دریافت و ثبت می کردند. نیکروش ادامه داد: در طول نهضت اسلامی، همیشه دانشجویان جزو پیشتازان نهضت امام خمینی (ره) بوده اند. در دوران انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و پس از آن دانشجویان جزو پیشگامان عرصه جهاد و علم بوده اند. وی خاطرنشان کرد: با افتخار اعلام می کنم سومین کنگره شهدای دانشجو از امروز آغاز می شود و فعالیت های متعددی در این کنگره دنبال می شود که مهم ترین آن شرکت گسترده دانشجویان در کنگره است. در واقع دانشجویان با کمال اشتیاق به دنبال ترویج فرهنگ ایثار و شهادت در دانشگاه ها هستند.

در پرتال گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو به نشانی <http://shoha-dayedaneshjoo.ir> ۴۰۰۰ شهید دانشجو، از جمله زندگی نامه، وصیت نامه، خاطرات، آثار، عکس، صوت، فیلم و اطلاعات جامعی مرتبط با شهدای دانشجویی به صورت استانی و منطقه ای ارائه شده است. در پایان این آیین از دست اندر کاران و گردآورندگان این مجموعه غنی و خانواده سه شهید دانشجو تجلیل به عمل آمد.

صبح امروز از گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس بسیج دانشجویی، معاون فرهنگی وزارت علوم و تعدادی از فرماندهان ارشد نظامی، روسای دانشگاه های مادر استان ها و مسولان استانی به صورت مجازی رونمایی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس، در این آیین دکتر غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری ضمن تقدیر و تشکر از گردآورندگان این مجموعه غنی، گفت: یکی از گنجینه های گران قدر فرهنگی ما، مجموعه دستاوردهای دوران دفاع مقدس است و آنچه که تا به حال انجام گرفته است تنها بخش کوچکی از این دریای بیکران است.

وی تاکید کرد: کشف و ضبط این آثار فاخر باید بیش از پیش صورت بگیرد. و با اشاره به اینکه جوانان عزیز ما پس از سالهای دفاع مقدس به دنیا آمده اند گفت: با وجود این مجموعه می توانیم آنها را با ذخایر فرهنگی خود آشنا کنیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ابراز خرسندی نمود از اینکه در جامعه ما دانشجویان علاقمند و افرادی هستند که تلاش می کنند آثار را نگهداری نمایند و به نسل بعد منتقل کنند.

نیک روش، رئیس سازمان بسیج دانشجویی کشور، در این آیین گفت: بالغ بر یک هزار و ۲۰۰ یادواره دانشجو در سطح کشور تاکنون برگزار شده و در کنار آن تولیدات فاخر فرهنگی توسط دانشجویان انجام شده است. کارگنجینه اطلاعات شهدای دانشجو از سال ۹۰ آغاز شده است و این گنجینه از تحریف دفاع مقدس جلوگیری می کند.

رئیس سازمان بسیج دانشجویی کشور بیان کرد: در این گنجینه وصیت نامه ها و زندگینامه و اطلاعات شهدا در پرتال شهدای دانشجو قرار گرفته است.

انعقاد تفاهم نامه همکاری های علمی – تحقیقاتی میان دانشگاه خلیج فارس و شرکت مادر تخصصی تولید و توسعه انرژی اتمی ایران

برگزاری دوره های آموزش تکمیلی و تخصصی برای دانشجویان دانشگاه انتخاب شده از سوی این شرکت، با هدف استفاده از خدمات ایشان در نیروگاه اتمی بوشهر، پس از نهایی شدن مراحل جذب آنها، در زمینه های فعالیت دانشگاه، ارائه خدمات علمی، نظارتی و مشاوره ای در موضوعات مرتبط با نیاز های آن، انجام پژوهش های کاربردی جهت رفع نیاز های شرکت با همکاری استادان دانشگاه و تشکیل کمیته های مشترک و انجام پروژه های پژوهشی در قالب پایان نامه های تحصیلات تکمیلی و جهت دهی آن ها به سمت نیازهای شرکت مادر تخصصی تولید و توسعه انرژی اتمی از جمله مفاد این تفاهم نامه است.

و همچنین مساعدت در جذب دانشجویان معرفی شده از سوی دانشگاه به منظور بکارگیری به عنوان کارآموز، سرباز امریه و یا نخبه وظیفه در این شرکت از دیگر موضوعات این تفاهم نامه است. این تفاهم نامه به مدت ۲ سال اعتبار دارد و می تواند برای دوره های آتی تمدید شود.



روز چهارشنبه ۹ مهرماه ۱۳۹۹ دکتر عبدالمجید مصلح، رئیس دانشگاه خلیج فارس و مهندس محمود جعفری، معاون سازمان انرژی اتمی و مدیرعامل شرکت مادر تخصصی تولید و توسعه انرژی اتمی، تفاهم نامه همکاری های علمی و آموزشی امضا نمودند.

میان دانشگاه خلیج فارس و دانشگاه علوم پزشکی بوشهر تفاهم نامه مشترک منعقد شد.

- انجام فعالیتهای پژوهشی و فناوری در حوزه های پزشکی و سلامت
- انجام مطالعات و همکاری اجرایی در توسعه اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی در بوشهر می باشد.

در مورد پلتفرم و شبکه اینترنت اشیا از دانشگاه خلیج فارس، دکتر احمد کشاورز رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات و از طرف دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، آقای مهندس امیر سنایی معرفی شدند.

برای تحلیل داده ها و اطلاعات حوزه پزشکی، از دانشگاه خلیج فارس، رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات و از طرف دانشگاه علوم پزشکی، آقای مهندس امیر سنایی معرفی شدند.

برای توسعه اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی، نماینده دانشگاه خلیج فارس، خانم دکتر فرشته بیات مدیر توسعه و تجاری سازی فناوری و ارتباط با صنعت و از دانشگاه علوم پزشکی، آقای دکتر منصور ضیایی مسؤول دفتر ارتباط با صنعت معرفی شدند.

این تفاهم نامه دارای ۵ ماده میباشد، که در ماده ۲ این تفاهم نامه هر کدام از طرفین ملزم به رعایت و عمل به تعهدات ذکر شده در متن تفاهم نامه هستند.

تفاهم نامه مذکور از زمان تاریخ امضا و توافق برای مدت ۵ سال معتبر است.



در روز چهارشنبه ۹ مهر ماه ۱۳۹۹ تفاهم نامه های به منظور ایجاد همکاریهای علمی، آموزشی و پژوهشی میان دکتر عبدالمجید مصلح، رئیس دانشگاه خلیج فارس، و دکتر سعید کشمیری، رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی بوشهر، به عنوان دو قطب علم و پژوهش استان بوشهر در حوزه سلامت و توسعه شبکه اینترنت اشیا به امضا رسید.

از موضوعات تفاهم نامه امضا شده :

- اجرا و راه اندازی پلتفرم و شبکه اینترنت اشیا

حضور مهدی رکنی دبیر کانون نجوم دانشگاه خلیج فارس در اختتامیه پروژه جهانی زمین موازی



مهدی رکنی دبیر کانون نجوم دانشگاه خلیج فارس در اختتامیه پروژه جهانی زمین موازی (the parallel earth) به عنوان نماینده ایران، سخنگو و مدیر تیم پروژه زمین موازی بوشهر در کنار بیست کشور برگزیده دنیا حضور یافته و در مراسم اختتامیه این پروژه به مدت ۴ دقیقه به زبان انگلیسی به صحبت پرداختند.

پروژه جهانی زمین موازی با ایده آموزشی جهت شبیه سازی تابش خورشید بر کره زمین و شهرهای مختلف جهان طراحی شده و برای آگاهی از نحوه دقیق تابش خورشید در نقاط مختلف جهان و در زمان های مختلف سال به دانش آموزان کمک می کند. تیم انجمن نجوم رصدخانه مهر بوشهر به سرپرستی جناب آقای حسن باغبانی و با مدیریت علمی مهدی رکنی از ابتدای سال ۹۹ شروع به انجام پروژه و آموزش آن به دانش آموزان می نمایند.

هر تیم از یک معلم و دانش آموزانش تشکیل می شود که پس از ثبت نام در سایت "ناسه" (شبکه جهانی آموزشی ستاره شناسی) پروژه را در ترکیب با مسائل

مرتبط با شهر و کشور خود اجرا کردند و بهترین ایده یا خلاقیت در کار عامل موثر در انتخاب برگزیده ها بود.

نشست مشترک پژوهشکده خلیج فارس و شرکت آب منطقه ای استان بوشهر در راستای همکاری های علمی

آنها فائق آییم .

مهندس علی محمدی در این نشست خبر از راه اندازی موزه آب در آینده ای نچندان دور داده و افزود: ما منتظر ایده های دانشگاه مادر استان در این زمینه هستیم .

در ادامه دکتر عبدالمجید مصلح رئیس دانشگاه خلیج فارس با اشاره به این موضوع که استان بوشهر به عنوان یکی از پنج استان پایلوت کشور برای ایجاد مناطق ویژه علم و فناوری انتخاب شده است و بندر نوآوری بوشهر در پهنه ای بیش از ۱۶۷ هکتار پیرامون دانشگاه خلیج فارس تا دانشگاه علوم پزشکی ایجاد خواهد است که این امر دستاوردهای زیادی را برای پیشرفت و توسعه استان به همراه خواهد داشت، گفت: ما می توانیم در این محدوده پدیده ای مانند اکوپارک را رقم بزنیم، پارکی با انرژی پایدار، آب پایدار، موزه یا گنجینه آب دارای پیست دوچرخه سواری، پیست پیاده روی شبیه سازی و معرفی آبزیان را داشته باشیم.

دکتر مصلح ادامه داد: دانشگاه خلیج فارس به عنوان دانشگاه مادر استان آماده است با طرح مشکلات استان در قالب پروژه، با استفاده از ظرفیت و پتانسیل علمی بالای خود با تمام توان برای حل این مسائل ورود نماید و ما نباید صرفاً بدنبال یک تحقیق علمی باشیم، بلکه باید بدنبال رفع چالش ها و مشکلات با استفاده از توان علمی بود.

رئیس دانشگاه خلیج فارس با اعلام وجود رشته جدید مهندسی عمران - مهندسی و مدیریت منابع آب در دانشگاه، گفت: حضور این رشته در دانشگاه برای حل مسائل استان در زمینه آب است و برقراری ارتباط مناسب می تواند بسیار کمک کننده در رفع نیاز های استان باشد.

در این نشست دکتر صنعتی رئیس پژوهشکده خلیج فارس به ارائه گزارشی در خصوص ظرفیت ها، اقدامات و دستاوردهای علمی این پژوهشکده پرداختند.

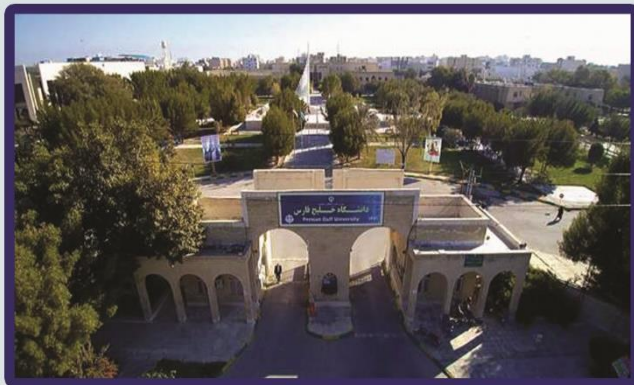


نشست مشترک پژوهشکده خلیج فارس و شرکت آب منطقه ای استان بوشهر روز دوشنبه ۱۴ مهر در سالن جلسات سازمان مرکزی دانشگاه خلیج فارس برگزار گردید.

مهندس علی محمدی، مدیر عامل سازمان آب منطقه ای استان بوشهر در این نشست با تشکر از نگاه خردمندانه و افق دید بلند دانشگاه خلیج فارس برای حل مشکلات استان، گفت: ما نیازمند حضور دانشگاه در کنار خودمان هستیم. هرچند که ما از نزدیک در صنعت و پای کار هستیم و مالکیت هایی داریم اما نباید از توان علمی دانشگاه خلیج فارس غافل شویم، چنانچه که ما می توانیم از پایان نامه های علمی و کاربردی دانشگاه که در خصوص مسائل صنعت هستند استفاده کنیم.

وی با اشاره به چند چالشی که سازمان آب منطقه ای در استان با آن درگیر است، ادامه داد: ما امیدواریم با استفاده از فکر و تحقیقات انجام شده در دانشگاه خلیج فارس بتوانیم مسائل را حل کنیم و بر

طرح های تحقیقاتی زیست فناوری دانشگاه خلیج فارس مورد حمایت ستاد ملی زیست فناوری قرار گرفت.



۳- مهندسی شورورزی و کشت تلفیقی آبزیان (ماهی، میگو، آرتیمیا و جلبک) و گیاهان شورپسند با آب دریا

پیرو طرح تقسیم کار ملی زیست فناوری و ماموریت محور کردن دانشگاه ها، گروه پژوهش، زیرساخت و توسعه فناوری ستاد زیست فناوری طی تفاهم نامه ای با دانشگاه خلیج فارس، طرح های تحقیقاتی را متناسب با نیازمندی های استان مورد حمایت قرار داده است. عناوین طرح های تحقیقاتی که با بودجه ای بالغ بر ۴۰۰۰ میلیون ریال و با مشارکت دانشگاه خلیج فارس و استانداری بوشهر در حال انجام می باشند به شرح ذیل می باشد:

- ۱- تولید انرژی زیستی و استخراج، فرآوری و ایجاد ارزش افزوده محصولات زیست فعال از منابع دریایی و منطقه خلیج فارس
- ۲- زیست فناوری خرما و گیاهان دارویی سازگار با شرایط اقلیمی استان بوشهر

دکتر مسعود مفرحی در گفتگو با خبرگزاری آنا مطرح کرد: رشد نظام آموزش عالی در گرو استانداردسازی آیین‌نامه ارتقای اساتید/ مقالات دانشگاهی باید برنامه‌محور و هدفمند باشد



آنا: اساتید دانشگاه در قسمت آموزشی آیین‌نامه ارتقای اساتید با چه چالشی مواجه هستند؟

مفرحی: واقعیت این است که حساسیت اصلی در بسیاری از پرونده‌های ارتقا بر اساس شاخص‌های پژوهشی است و معیارهای آموزشی با حساسیت کمتری به بحث گذاشته می‌شود. در واقع به شاخص‌های پژوهشی بیشتر از معیارهای آموزشی بها داده می‌شود. در وضعیت فعلی بخش آموزشی آیین‌نامه بیشتر تحت تأثیر ساعات موظف همکاران در یک دوره ارتقا قرار می‌گیرد و با به‌کارگیری ضرایب حاصل از ارزیابی آموزشی، امتیازات این بخش به‌دست می‌آید.

به هر حال فرآیند ارزیابی آموزشی برای اساتید واقعاً پیچیده است و هر چقدر دقیق‌تر انجام شود می‌تواند تأثیر بیشتری داشته باشد. البته باید توجه داشت که در بخش آموزش، اساتید فعال و با انگیزه بسیاری وجود دارند که خلاقانه در آموزش موفق هستند اما به دلیل حساسیت امتیازات پژوهشی، ظرفیت‌های بالایی برای برجستگی‌های آموزشی دیده نشده است. ممکن است با ارتقای سیستم‌های ارزیابی آموزشی بتوان ظرفیت‌های جدید و توسعه‌یافته‌تری برای بخش آموزش در آیین‌نامه ارتقا به‌وجود آورد.

آنا: آیا آیین‌نامه ارتقای اساتید در اشتیاق اساتید برای تدریس به دانشجویان تحصیلات تکمیلی تأثیرگذار است؟

مفرحی: انجام فعالیت‌های آموزشی در قالب انتخاب مقاطع تدریس و یا حتی فعالیت‌های پژوهشی آنچنان تحت تأثیر آیین‌نامه ارتقا نیست. در همه دانشگاه‌ها همکارانی بسیار خوب و ارزنده وجود دارند که در همه ابعاد علمی تلاش می‌کنند و هیچگاه چشم‌داشتی به موضوع ارتقا ندارند.

در خصوص آموزش مقاطع تحصیلات تکمیلی نیز معمولاً این موضوع در گروه‌های آموزشی به بحث گذاشته می‌شود و چون وزنه اصلی در کارنامه علمی برای ارتقا، بخش پژوهش است، توزیع همکاران در فعالیت‌های آموزشی تحت تأثیر آیین‌نامه نیست. به هر حال فعالیت آموزشی در مقاطع بالاتر نیاز به انرژی بیشتر و صرف وقت بیشتر برای آموزش دارد که اگر به این موارد به‌خوبی توجه شود قطعاً با استقبال بیشتر همکاران هم مواجه خواهد شد.

به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاه و سیاست گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، اساتید دانشگاه‌ها از عناصر تأثیرگذار جامعه دانشگاهی هستند که می‌توانند در رشد و ارتقای سطح علمی مراکز آموزش عالی مؤثر باشند و دانشجویان عالم، متعهد و متخصص به جامعه تحویل دهند. اعضای هیئت علمی دانشگاه نقش مهمی در ترویج و تولید علم دارند و باید برای پویایی این قشر فرهیخته سازوکارهای مناسبی لحاظ شود تا موجب ارتقای درست آنان شود.

در همین راستا رشد و ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است که برای آن آیین‌نامه ارتقای اساتید تدوین شده است. در این آیین‌نامه به سوق پیدا کردن فعالیت‌های علمی و پژوهشی اساتید به سمت دانشگاه کارآفرین، حل مسئله و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور برای حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی اشاره شده است.

وزارت علوم برای تدوین آیین‌نامه ارتقای اساتید کارهایی انجام داد و نهایتاً در سال ۱۳۹۴ آیین‌نامه‌ای برای ارتقای اساتید تدوین شد. اما این آیین‌نامه دارای نواقصی است که باید توسط کارشناسان و اساتید دانشگاهی مورد بررسی قرار بگیرد و نواقص آن اصلاح شود. در همین راستا با مسعود مفرحی، استاد تمام مهندسی شیمی دانشگاه خلیج فارس به گفتگو نشستیم که در ادامه می‌خوانید.

آنا: مهم‌ترین وجه قابل اصلاح در آیین‌نامه ارتقای اساتید چیست؟

مفرحی: آیین‌نامه ارتقای اساتید در واقع آیین‌نامه‌ای است که می‌تواند ظرفیتی ارزشمند در نظام آموزش عالی کشور برای هدفمندسازی تمامی فعالیت‌های علمی در ابعاد گوناگون باشد. از طرفی رویکرد علمی دانشگاه‌ها در جهان با توسعه علم و فناوری هر روز رنگ و بوی تازه‌ای به خود می‌گیرد و این تحولات سریع در حوزه‌های دانشگاهی بهتر است در آیین‌نامه ارتقا تا جای ممکن در نظر گرفته شود.

به عبارت دیگر با توسعه علوم در همه حوزه‌های دانشگاهی، آیین‌نامه می‌تواند در بستر خود مواد قانونی با متغیرهای معین تنظیم کند که ضمن برخورداری از یک سازگاری محتوایی درونی از انعطاف لازم برای تطبیق با رشد علمی جهانی برخوردار باشد.

استانداردسازی آیین‌نامه ارتقای اساتید موجب ظرفیت‌سازی بیشتر در رشد آموزش عالی می‌شود

بعضی از امتیازات در آیین‌نامه از این قابلیت برخوردار است که بر اساس شاخص‌های سنجش علم استانداردسازی شود. این موضوع حداقل در سه جهت می‌تواند آیین‌نامه را تقویت کند. اولاً باعث عبور آیین‌نامه از حالت استاتیک خود نسبت به تغییرات رشد علمی در سطح جهان می‌شود و ثانیاً منجر به وحدت رویه برای کمیته‌ها و یا کمیسیون‌های تخصصی ذی‌ربط هیئت‌های ممیزه در امتیازدهی برای ذی‌نفعان آیین‌نامه خواهد شد.

وجه سوم این است که شاخص‌های متأثر از رشد علمی جهانی می‌تواند کیفیت فعالیت‌های علمی در دانشگاه‌ها و مراکز علمی را همسان‌سازی کند. البته هیئت‌های ممیزه در حال حاضر برای احتساب کیفیت فعالیت‌های علمی در پرونده‌های ارتقا همواره در همین جهت تلاش می‌کنند، اما استانداردسازی محتوای آیین‌نامه ارتقای اساتید موجب ظرفیت‌سازی بیشتر در ارتقای نظام آموزش عالی می‌شود.



آنا: مهم‌ترین مسئله‌ای که بند پژوهشی آیین‌نامه ارتقای اساتید برای استاد دانشگاه ایجاد کرده است، چیست؟

مفرحی: در آیین‌نامه ارتقا، محدوده امتیازات لازم برای هر دوره ارتقا در تمامی رشته‌ها و گروه‌ها یکسان در نظر گرفته شده است. این یکسان‌نگری یک نگاه عدالت‌محور به همه حوزه‌ها دارد و معمولاً بر اساس متوسطی از قابلیت و توانمندی‌های تمام رشته‌های دانشگاهی طراحی شده است. چالشی که همواره وجود داشته تفاوت ذاتی امکان چاپ مقاله، کسب امتیازات مربوط به بخش مقالات در بعضی از رشته‌ها و حتی زمینه‌های تحقیقاتی مختلف در یک رشته خاص است. به هر حال در کمیته‌ها و کمیسیون‌های هیئت‌های ممیزه به این موضوع توجه می‌شود اما شاید شاخص‌گذاری در اصلاحات آیین‌نامه ارتقا بتواند بخشی از این چالش‌ها را در آینده مرتفع کند.

آنا: به نظر شما چرا بسیاری از مقالات دانشگاهی کاربردی نیستند؟

مفرحی: موضوع مقالات دانشگاهی به‌خصوص در ۲۰ سال اخیر که رشد انتشارات دانشگاهی با سرعت بیشتری پیش می‌رود گاهی منصفانه به نقد گذاشته نمی‌شود. اینکه انتظار داشته باشیم هر مقاله‌ای بلافاصله تأثیری در جامعه پیرامونی بگذارد در همه زمینه‌های علمی منطقی نیست. مقالات علمی اصولاً یک زنجیره تحولات علمی را تکمیل می‌کنند و زمانی یک موضوع علمی به حیطه کاربرد وارد می‌شود که رشته تحقیقات انجام شده به تکامل نسبی رسیده باشد.

بنابراین عبارت «مقالات کاربردی نیستند» برای مجموعه انتشارات علمی تا حدودی مغالطه‌آمیز است. چون معمولاً درصد اندکی از مجموع مقالات در جهان به کاربرد معینی ختم می‌شوند. شاید بهتر باشد از واژه برنامه‌محور و هدفمندی در انتشارات علمی سخن به میان آورده شود تا زنجیره تحقیقات در کشور و ارتباط آن‌ها با تحقیقات جهانی حول محورهای توسعه مربوط به کشور انجام شود.

موضوع حمایت‌های صنعتی که در چند سال اخیر به‌خوبی پیگیری شده است عمده‌ترین مسیر را دنبال می‌کنند. توجه بیش از پیش به حمایت‌های صنعتی از تحقیقات دانشگاهی منجر به همان نتیجه‌ای خواهد شد که انتظار می‌رود تأثیر رشد مقالات در توسعه علمی کشور چشمگیرتر از گذشته به نظر بیاید.

آنا: نظرتان درباره چاپ مقالات در مجلات بین‌المللی چیست؟

مفرحی: جایگاه نتایج پژوهش‌های محققان ایرانی در مرزهای دانش به‌خوبی برتری ایران را در برابر بسیاری از کشورها نشان می‌دهد و رشد بسیار خوب انتشار مقالات محققان ایرانی در نشریات معتبر علمی در مقایسه با هزینه‌ای که برای تحقیقات صرف می‌شود قابل مقایسه با هیچ کشوری در دنیا نیست. واضح است که با توسعه آموزش عالی در کشور این روند روزبه روز بهتر هم خواهد شد.

معدودی از محققان هستند که در زمینه‌های علمی مورد توجه آن‌ها نشریات معتبر کمی وجود دارد و لذا برای انتشار دستاوردهای پژوهشی خود با مشکلاتی روبرو می‌شوند. این مسئله با ارتقای جایگاه نشریات علمی داخل کشور و هم‌ترازی آن‌ها در سطح جایگاه تحقیقات جهانی قابل حل است. بنابراین نگاه ویژه به موضوع نشریات در درازمدت به این دسته از محققان کمک شایسته‌تری خواهد کرد.

باید به فعالیت‌های فرهنگی در پرونده‌های ارتقای اساتید توجه شود

آنا: آیین‌نامه ارتقای اساتید در حوزه فرهنگی باید چه تغییراتی کند؟

مفرحی: با توجه به اینکه دانشگاه‌ها نقش سرنوشت‌ساز و تاریخ‌ساز در روند تحولات اجتماعی کشور ایفا می‌کنند از حساسیت ممتازی نسبت به امور فرهنگی برخوردار هستند. از طرفی در فعالیت‌های فرهنگی داوطلبانه جذابیت و خلاقیت کارهای فرهنگی بیشتر جلوه خود را نشان می‌دهد. بنابراین وضعیت وتویی امتیازات فرهنگی تأثیر مثبت چندانی در روند فعالیت‌های فرهنگی نخواهد گذاشت و برعکس ممکن است بر شور و اشتیاق فعالان عرصه‌های فرهنگی به‌طور نامطلوب تأثیرگذار باشد.

در واقع وقتی به آموزش و تربیت نسل جوان توجه می‌شود، مشاهده می‌کنیم آنچه به نقش فعالیت‌های علمی در مراکز آموزش عالی در ابعاد مختلف اصالت می‌بخشد همان پیرو شغل انبیا بودن اساتید دانشگاه در این مسند حساس است. همچنین از بعد انسانی ماهیت فعالیت‌های دانشگاهی همواره از مسائل فرهنگی تأثیرپذیر است. به هر حال ضمن تأیید ضرورت توجه به فعالیت‌های فرهنگی در پرونده‌های ارتقا واقعاً لزومی برای وتویی دانستن این بخش وجود ندارد.

آنا: به نظر شما وجود آیین‌نامه ارتقای اساتید به این نحو ضرورت دارد؟

مفرحی: وجود آیین‌نامه ارتقای اساتید قطعاً ضرورت دارد. این آیین‌نامه موجب ارتقای سطح آموزش عالی در کشور می‌شود و فضای رشد و بالندگی در محیط دانشگاه را زنده، شاداب و فعال نگه می‌دارد. البته دست‌اندرکاران امور می‌توانند این آیین‌نامه را در دوره‌های کوتاه‌مدت یک یا دو ساله مورد تصحیح جزئی و در دوره‌های بلندمدت سه تا پنج‌ساله مورد بازنگری کلی قرار دهند. پیشنهاد می‌شود در تمام این بازنگری‌ها نظرات و تجربیات هیئت‌های ممیزه در همه دانشگاه‌ها نیز مورد توجه قرار بگیرد.



ایلم بخش، نوآورد و کارآفرین

بوشهر - بلوار خلیج فارس - دانشگاه خلیج فارس

تلفن: ۰۷۷۳۱۲۲۲۰۲۴ فاکس: ۰۷۷۳۱۲۲۲۰۴۴

وب: www.pgu.ac.ir ایمیل: pr@pgu.ac.ir